

# 玉井镇寄宿制学校学生作业管理制度

为全面贯彻落实教育部印发的《关于义务教育学校作业管理的通知》，提出的“十条要求”，进一步规范中小学教育教学行为，切实减轻学生过重的课业负担，促进学生身心健康发展，结合本校实际，现制定本制度。

## 一、工作要求

### 1. 科学合理布置作业。

教师要以帮助学生完成学习任务、掌握教学内容为目的，根据学生实际能力选取题目，以课本所附练习题、课后习题为主。作业应合理搭配，由易到难，难易适度，尽量减少对教辅材料的依赖。在面向全体学生的基础上，尽可能分层布置作业，探索弹性作业和跨学科作业，推广适合学生年龄并可独立完成的实践类作业。

2. 各任课教师结合教学实际精心设计和选择家庭作业题，所布置的家庭作业不得超过规定时间。

严禁布置统一性家庭作业，实行分层次作业。提倡布置探究性、实践性的家庭作业，作业布置方式要灵活多样，科学性强，可读、可背、可写，可做手工，可调查，可访问，可实践操作等，不布置机械重复的作业。布置作业要分层次，教师布置作业时可分为必做作业和选做作业两种。

### 3. 严格控制学生家庭书面作业总量。

由各班班主任负责协调，严格控制作业总量，杜绝作业超量

现象的发生。

4. 实行学生家庭作业审批公示制度。

同时建立学生作业审查、评价制度。具体要求：

(1) 各班班主任根据作业总量的要求，负责合理分配当天各科作业的具体时间，同时本着“合理、适度”的原则，审定学生双休日、节假日的家庭作业。

(2) 各科作业由教研组长把关，反思过去作业设计的内容和形式，分析低效、无效作业的形成及危害，形成新的作业设计理念。研究拓展作业设计的内容和形式。每周备课时间，备课组设计出一周作业，并记录表格上，教导处主任负责审查签字批准，必须标明分配时间。各组签字批准的每周作业加以保存。

5. 任课教师禁止布置惩罚性或株连性惩罚作业。

6. 各任课教师要主动与家长沟通，督促学生自主完成家庭作业，制止学生抄袭、不完成等不良学习行为发生。

## 二、工作措施

1. 严禁布置超越课程标准、超越教学进度、超越学生能力的集体性作业。

2. 严禁布置偏题、怪题、错题。

3. 严禁布置带有惩罚性质的成册作业、反复抄写类作业。

4. 严禁强制或暗示学生增订教辅材料，并以套题、练习册代替作业的现象。

5. 严禁使用未经教育部备案和主管部门审核的教育类 APP

布置作业。

6. 严禁使用微信、QQ 群布置作业，不得在群里发布学生作业情况、考试成绩、批评指责、评比拉票等信息。

7. 严禁布置要求家长完成或需要家长代劳的作业。

8. 严禁要求家长批改教师布置的作业或为学生作业纠错，将家长签字作为评判学生完成作业的依据。

三、落实工作检查制度。

1、工作领导小组成员对作业的实施情况进行长期检查，并留有检查记录。检查过程中，出现下列情形之一者，记入个人量化考核之中。

(1) 对布置作业超时、超量、不批改的。

(2) 布置惩罚性、株连性惩罚作业的。

2、落实责任追究制度。经教育局领导检查出现违规情况的，将落实下列责任追究：

对教师的责任追究：相关教师记入个人量化考核之中；

三年内取消职称晋升、评优树先资格；年度内师德定为不合格等次。

在工作中，每位教师要高度重视，彻底转变思想观念，改进教育教学方式和方法，向课堂要效率、要质量，把属于学生的时间真正地还给学生，为培养学生健康的人格、健康的体魄、健康的思维和健康的习惯等营造和谐教育的氛围。

四、作业批改的要求与教学诊断

### 1、全批全改。

批改时做到合理使用批改符号。出现的错字可用统一批改符号，如“○”。教师布置的书面作业要全批全改、及时批改；为个别学优生、学困生专设的作业，尽量做到面批面改。

### 2. 加强作业收发管理。

对个别学生作业拖欠、马虎、抄袭等现象要及时指出并给予批评教育，对故意遗漏、潦草凌乱等不符合要求的作业应退还补做或重做，但严禁用作业惩罚学生。

### 3. 及时反馈作业情况。

对学生作业一些共性问题、突出问题要做好记录，作业讲评时要突出讲解重点内容和学生普遍存在的问题，帮助学生分析学习存在的问题，合理安排后续教学工作。

### 4. 有等级。

统一使用优、良、中、差或 A、B、C、D 四个等级。

### 5. 有时间。

任课教师当日布置的作业，次日必须认真、及时地进行批改，不漏批，不错批。并标明批改时间。

### 6. 有评语。

教师可以使用激励性评语的评语，批改评价方式可以多样，可用小红花、小红旗、小笑脸等方式去鼓励学生写好作业。书写评语时一律用正楷字，要一丝不苟，要给学生树立榜样。

## 五、教导处对学科作业实行月检查制度

1、作业设置是否符合要求。

2、学生书写质量，90%以上的学生能够做到整洁、干净、书写规范。

3、作业及时批阅。（原则要求当天完成）

4、学校每次作业检查实行量化评估，做好过程性记录并存档，为期末教师考核提供必要依据。

## 六、强化家校协同育人

1. 引导家长履行家庭教育职责。学校要指导家长营造良好的学习环境，合理安排学生居家学习，督促学生加强自我管理，认真独立完成家庭作业，不敷衍、不抄袭。完成作业后，应以亲子阅读、家庭劳动、体育锻炼、兴趣培养为主，合理使用电子产品，保障学生睡眠时间。

2. 引导家长理性对待校外培训。引导家长理性看待参加校外培训的作用，牢固树立“生命至上，健康第一”的思想，不跟风从众，不盲目攀比，避免“校内减负、校外增负”“教师减负、家长增负”，防止增加孩子过重课外负担。

3. 严格规范班级群管理。严格控制班级微信、QQ群、钉钉（简称班级群）数量，每个班级原则上只能有一个班级群，不能每名任课教师都单独建群，不得要求学生在群内完成“打卡”式作业。如家长为群主，不能代替教师发声或向其他家长发号施令。

## 七、接受社会监督

学校设立监督举报电话 13934923896

监督举报邮箱 496595155@qq.com

学校向家长公布监督举报电话，畅通社会反映情况渠道，接受广大家长、社会共同监督减负工作。